

الترجمة الأدبية في صقلية والأندلس ما بين القرنين 12-13م وأثرها على الأدب الأوروبي

Literary translation in Sicily and Andalusia between 12th-13th centuries and its impact on European literature

ميلود حميداتو . طالب دكتوراه
أ.د. نبيلة عبد الشكور

قسم التاريخ - جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 02-(الجزائر)

مخبر تاريخ الجزائر عبر العصور، جامعة أبو القاسم سعد الله - الجزائر 02.

milloud.hamidatou@univ-alger2.dz

تاريخ الإيداع: 2021/04/01 تاريخ القبول: 2021/05/12 تاريخ النشر: 2021/11/04

ملخص:

تكتسي الترجمة على مدى العصور أهمية بالغة كونها أحد أهم وسائل التواصل الحضاري والثقافي بين الأمم والشعوب، إذ لا أحد ينكر ما للترجمة من دور أساسي وفعال في نقل التراث الفكري بين الأمم، وما لها من أثر في نمو المعرفة الإنسانية عبر التاريخ. وفي الحضارة الإسلامية شكلت الترجمة، أحد أبرز المعايير التي جسدت مدى التقدم الثقافي والعلمي للدولة الإسلامية، إذ أظهرت بحق مدى وعي المسلمين بضرورة الاستفادة من التراث الإنساني في مختلف المجالات.

وكانت الترجمة الأدبية كنوع خاص من الترجمة، قد ظهرت ارهاصاتها في صقلية والأندلس خلال القرنين 12-13م حيث أن أكثر ما ترجم من الأدب إجمالاً في هذين القطرين، كان في الغالب ما يتعلق بالشعر والقصة، على غرار حكايا كليلة ودمنة وألف ليلة وليلة والسندباد وقصة حي بن يقطان. هذه الحكايات التي لها أثر واضح في الأدب الأوروبي.

الكلمات المفتاحية: الترجمة - الترجمة الأدبية- الأدب القصصي- الشعر - الأدب الأوروبي

The abstract:

Throughout the ages, translation has great importance, as one of the most important means of civilizational and cultural communication and exchange between nations, thus no one can deny the basic and effective role of translation in transferring intellectual heritage between nations, and its impact on the growth of human knowledge throughout history. In the Islamic civilization, translation, constituted one of the most essential criteria that presented the extent of the cultural

and scientific progress of the Islamic State that shows to what extent Muslims are aware of the need to benefit from human heritage in various fields.

Literary translation, as a specific kind of translation, appeared in Sicily and Andalusia during the 12th - 13th centuries AD, mentioning that most translated literature in these two countries was mostly related to poetry and story like: Kalila and Dimna, a Thousand and One Nights, Sinbad, and Hayy ibn Yaqdhan. These stories which had a clear impact on European literature.

Keywords: translation - literary translation -fiction-poetry-European literature

مقدمة :

شكلت صقلية و بلاد الأندلس أثناء عصور تألهما جسرين ثقافيين وحضاريين راقيين عبرت من خلالهما جل المعرف والعلوم العربية والإسلامية إلى الغرب المسيحي عن طريق الترجمة التي تعد ولا تزال وسيلة بالغة الأهمية للتواصل بين الأمم. وقد حملت الترجمة ميزة خاصة في كلا القطرين إذ ساهمت في تنوير أوروبا، وكانت بحق المحرك الأساسي لانبعاث الفكر والحضارة الإسلامية الراقية وذلك بفضل اهتمام المسلمين بها من خلال ترجمتهم للكتب والمؤلفات العربية إلى اللغات اللاتينية. ولم تكن كتب الأدب، شعرا ونثرا بمعزل عن هذه الترجمات النشطة حيث تمت ترجمة بعض الأفاصيص والحكايات العربية أو الفارسية المترجمة إلى العربية، إلى اللغات اللاتينية على غرار قصة كليلة ودمنة، وألف ليلة وليلة وحكايات السنديbad البحري وكذا قصة حي بن يقطان ، وكان لهذه الترجمات الأدبية أثر كبير في الأدب الأوروبية، وظهر ذلك جليا.

تعريف الترجمة :

كلمة الترجمة مأخوذة من الفعل ترجم، يترجم، ويقال ترجم الكلام إذا فسره ووضّح معناه، وترجم عن الشخص إذا ذكر سيرته وتاريخ حياته. وأما معناها الاصطلاحى فتعنى نقل الكلام من لغة إلى لغة أخرى ونقول فلان ترجم الكلام أي بيته وأوضح معانيه أو بسطه وبين مقاصده وصيغه مفهوما¹.

ومن الدارسين من يرى أن الترجمة هي في الأصل نقل من لغة إلى أخرى ، وهو نقل مزدوج أي ذو اتجاهين : فهو نقل من اللغة ونقل إليها . فأما الاتجاه الواحد في النقل من اللغة أو إلى اللغة، فهم يفرقون فيه ، فما يتعلق باللغة العربية يرون أن النقل إليها تعريب، والنقل منها تعجيم².

تعريف الترجمة الأدبية:

وهي أحد تصنيفات الترجمة وتشمل القيام بنقل وترجمة جميع أصناف الأدب، أي الأعمال الأدبية الابداعية من قصائد شعرية غنائية ومسرحيات شعرية وملامح وروايات وقصص وحكايات خرافية، وقصص على ألسنة الحيوانات ومقامات ورسائل أدبية وحكم وأمثال وخطب وجميع ما يندرج تحت الأدب بمفهومه الخاص بالإنتاج الشعري أو التأري³.

وتوصف الترجمة الأدبية بأنها أصعب وأدق أنواع الترجمة وأعسرها على الاطلاق وذلك لأن النص الأدبي يطرح إشكالات خاصة أثناء ترجمته، إذ أن مهمة المترجم الأدبي لا تقتصر فقط على نقل دلالة الألفاظ وإحالة القارئ على نفس الشيء الذي يقصده صاحب النص الأصلي بل تتعداه إلى نقل وكذا إلى التأثير الذي يرمي المؤلف إحداثه في نفس القارئ⁴.

أهم مدارس الترجمة في صقلية والأندلس:

1- مدرسة باليرمو بصفلية:

نشطت حركة الترجمة في باليرمو عاصمة صقلية تحت رعاية الحكام النورمان كروجر الثاني والأمبراطور فريديريك الثاني (ت 1250هـ/1248م) الذي تلقى علومه على يد المعلمين العرب، وكان يشرف على تدريس العلوم العربية في قصره بباليرمو، كما ألف عدداً من الكتب باللغة العربية وترجم بعضها إلى اللاتينية.

وقد خصص ملوك النورمان جناحاً في البلاط الملكي لترجمة المؤلفات العربية واليونانية، يشرف عليه مترجم رئيسي، مكلف بمراجعة عمل المترجمين بانتظام، وبذلك استطاعت باليرمو أن تترجم أشهر مؤلفات العرب، على رأسهم ابن رشد. وقد حرص هؤلاء الحكام على توزيع الترجمات على الجامعات الأوروبية، رغبة منهم في نشر العلم، وبدافع من منافسة الكنيسة في الغالب، فأصبحت عاصمة صقلية، تصاهي طليطلة وقرطبة في الترجمة والنقل، ومن أشهر المترجمين فيها، فرج بن سالم الذي كان يتقن اللاتينية والعربية، وإليه يعزى ترجمة كتاب الحاوي للرازي، وموسى الباليوني الذي ترجم كتاب أبقراط عن أمراض الخيول، وذلك في عهد شارل والد فريديريك الثاني⁵ وأشهر المترجمين عن العربية يوجين الباليوني الذي ترجم كتاب "كليلة ودمنة" أو أنه كان قد كساعد في ترجمته.

2- مدرسة طليطلة بالأندلس :

تأسست هذه المدرسة في القرن الثاني عشر ميلادي خلال حكم ألفونسو السابع 1126-1157م. ويعود الفضل في تأسيسها أيضاً إلى كبير الأساقفة في طليطلة ضون رايموندو آنذاك، الذي استطاع أن يجمع حوله عدداً كبيراً من المترجمين عهد إليهم بنقل أمهات الكتب العربية في مختلف العلوم إلى اللغة اللاتينية والتي كانت لغة الدين والدولة والعلم في الممالك الإسبانية⁶، وتعتبر مدينة طليطلة من أهم مراكز الثقافة الإسلامية في الأندلس وكانت المنارة التي تشع منها الثقافة الإسلامية نحو أوروبا، وكانت أشبه ببيت الحكمة الذي أسسه الخليفة هارون الرشيد وباتت أكبر مركز للترجمة خلال القرنين الثاني عشر والثالث عشر الميلاديين، وقد استمرت هذه المدرسة تؤدي دورها الريادي في الترجمة ونشر الثقافة العربية والإسلامية⁷.

ضمت المدرسة عدداً كبيراً من المترجمين من أعراق مختلفة فمنهم المهدود مثل حنا الأشبيلي بن داود الذي ترجم عدداً هائلاً من المؤلفات العربية إلى اللاتينية ومنهم النصارى، أمثال جيرارد

الكريموني وهو كبار المترجمين وأشهرهم وإليه يعزى ترجمة ما يربو عن السبعين كتاباً حسب ما يرويه
عدد كبير من الدارسين.⁸

ويبدو أن أسلوب الترجمة المتبعة في هذه المدرسة قد تأثر بأسلوب الترجمة في بيت الحكمـة ببغداد ويؤكد هذا أوليري في قوله : " كانت الطريقة المستخدمة في هذه المدرسة والمتبعة في القرون الوسطى هي أن يستخدم الموظفون في الترجمة فيضعون الكلمات اللاتينية فوق الكلمات العربية التي في الأصل، ثم تراجع اللاتينية على يد كبير الموظفين وتحمل الترجمة بعد انتهاءها اسم من راجعها وكانت هذه الطريقة آية للغاية فكان المترجم الأول يعامل معاملة الأقل في الأهمية ويبدو أن اعداد الترجمة كان يحدث بحسب الأوامر وبالطريقة نفسها التي كان يحدث بها نسخ النصوص فلم تعد أكثر اتصالاً بالمعروفة من عملية النسخ، كما لم تكن مهمة المراجعة أكثر من أن يتتأكد من أن الجملة اللاتينية كانت صحيحة من الناحية اللغوية أما تركيب الجملة فكانت لا تزال عربية الطابع وكان في الغالب في منتهى الصعوبة في الفهم على القارئ اللاتيني ولا سيما حين تكون الكلمات الصعبة مجرد ترجمة للكلامـات العربية"⁹

طرائق الترجمة :

تشاهـت طرق الترجمـة و منهاجاـ، في كل من طليطلـة بالأندلـس وبالـيرمو في صقلـية، وذلك راجـع للعـلاقات التي تـربطـها بهذهـ الآخـيرـة، والـتي تـجـسـدتـ في الـزيـاراتـ المـتـبـادـلـةـ فيماـ بيـنـهاـ، منـ طـرفـ الـعلمـاءـ والأـطـباءـ والمـتـرـجـمـينـ، بلـ إنـ منـ هـولـاءـ المـتـرـجـمـينـ منـ عـمـلـ فيـ صـقـلـيةـ وـارـتـحـلـ نحوـ الـأنـدـلـسـ، أوـ العـكـسـ، علىـ غـرـارـ جـيـرـارـدـ الـكـرـيمـونـيـ، ماـيـكـلـ سـكـوتـ، أـديـلـارـ الـبـاشـيـ.

وقد اتـبعـ جـمـهـورـ المـتـرـجـمـينـ فيـ صـقـلـيةـ وـالـأنـدـلـسـ طـرـيقـتينـ أـسـاسـيـتـينـ هـمـاـ:

1- الترجمـةـ الحـرـفـيـةـ:

وهيـ التـرـجمـةـ الـتـيـ لاـ تـقـيـدـ بـرـوحـ النـصـ وـالـمـعـنـيـ الـحـقـيقـيـ الـمـقصـودـ، بلـ تـأـخـذـ بـالـمـعـنـيـ الـظـاهـرـيـ حتىـ لوـ كـانـ مـخـالـفاـ لـطـبـيـعـةـ الـمـحتـوىـ.

وفيـ التـرـجمـةـ الـحـرـفـيـةـ تـنـقـلـ الـأـلـفـاظـ مـنـ الـلـغـةـ الـأـصـلـ (ـالـمـنـقـولـ مـنـهـاـ)ـ إـلـىـ الـلـغـةـ الـهـدـفـ (ـالـمـنـقـولـ إـلـيـهـاـ)ـ بـحـيـثـ يـكـونـ النـظـمـ فيـ الـلـغـةـ الـأـصـلـ موـافـقاـ لـهـ فيـ الـلـغـةـ الـهـدـفـ، وـهـيـ عـكـسـ التـرـجمـةـ الـحـرـةـ، كـمـاـ ذـكـرـنـاـ وـقـدـ عـدـمـ أـغـلـبـ الـمـتـرـجـمـينـ إـلـىـ اـتـبـاعـ هـذـهـ الـطـرـيقـةـ قـبـلـ عـصـرـ الـنـهـضـةـ، وـمـنـ أـنـصـارـ هـذـهـ الـطـرـيقـةـ فيـ الـأـنـدـلـسـ جـيـرـارـدـ الـكـرـيمـونـيـ الـذـيـ تـبـعـ أـسـلـوبـ بوـثـيوـسـ حـوـالـيـ (ـ524ـ480ـ)

الـذـيـ خـيـرـ التـرـجمـةـ الـحـرـفـيـةـ كـلـمـةـ بـكـلـمـةـ فيـ تـرـجـمـاتـهـ الـمـتأـخـرـةـ لـلـفـلـسـفـةـ الـأـغـرـيقـيـةـ وـذـكـرـ لـتـفـاديـ إـحـدـاثـ أيـ تـغـيـيرـ عـلـىـ النـصـ الـأـصـلـيـ¹⁰.

وـمـنـ الـمـهـمـ أـنـ نـشـيرـ أـنـ أـغـلـبـ مـتـرـجـمـيـ الـعـصـورـ الـوـسـطـيـ فيـ الـبـالـيرـموـ وـطـلـيـطـلـةـ قدـ تـبـنـواـ هـذـاـ الـأـسـلـوبـ فيـ التـرـجمـةـ لـدـرـجـةـ أـنـهـمـ حـافـظـواـ عـلـىـ تـرـيـبـ الـكـلـمـاتـ فيـ النـصـ الـأـصـلـيـ دونـ تـغـيـيرـ، وـمـاـ يـعـيـبـ هـذـهـ الـطـرـيقـةـ أـنـهـاـ قـدـ تـصـلـحـ عـلـىـ لـغـةـ دـوـنـ أـخـرـيـ، إـذـ تـخـتـلـ الـلـغـاتـ الـلـاتـينـيـةـ فيـ قـوـلـبـهـاـ عـنـ الـلـغـاتـ

السامية، مما يحدث إرباكاً في المعنى وببلة في الأفكار، وهذا ما عبر عنه فرنس شفارتس في قوله: " ولو طبق هذا الأسلوب على النصوص الأغريقية المترجمة نحو اللاتينية سيفضي إلى انتاج نص يسهل فهمه إلى حد ما لأن اللغتين ترجعان إلى أصول هندوأوروبية. ولكن ذلك لا يستقيم مع لغة سامية كالعربية لأنّه ينتج نصاً يصعب فهمه، ولكن القراء في العصور الوسطى كانوا متعددين على هذا الأسلوب في الترجمة نحو اللاتينية وأظهروا أحياناً معارضته لنسخ قد تكون أكثر أناقة باستعمال لغة لاتينية يغلب عليها الطابع الكلاسيكي مثل أسلوب شيشرون (43-106 ق.م)¹¹"

-2 الترجمة الحرة:

ويقصد بها ترجمة المعنى، حيث يقوم على فهم معنى النص الأصلي ونقله بالأسلوب المناسب إلى اللغة المنقول إليها، وقد اعتمد هذه الطريقة كبير المתרגمين في صقلية، قسطنطين الإفريقي في جميع ترجماته، حيث يقوم بعرض المعنى العام للعمل المترجم بدلاً من التتابع اللصيق لعباراته، وقد عمد إلى حذف أقسام وإضافة أخرى بغرض جعل النص سهل القراءة وتام المعنى حسب رأيه، وقد لاقت ترجم قسطنطين الإفريقي قبولاً حسناً وقرأها الكثيرون خلال العصور الوسطى¹².

والجدير بالذكر أن جل المתרגمين في كلا المدرستين قد اتبع هذه الطريقة في ترجماتهم للمؤلفات الأدبية على غرار ترجمة القصص والحكايا، وذلك لأن المترجم يسعى فيها إلى هدف جمالي من خلال أشكال جديدة للتعبير ولا سيما في ترجمة الشعر، كما أن المترجم الأدبي يتمتع بقدر كبير من الحرية في تعامله مع النصوص ، وفي الوقت الذي يراعي فيه الدقة والأمانة في الترجمة ، يمكنه أيضاً التصرف في النص بطريقة ما ، فيحذف شيئاً هنا ، ويضيف شيئاً هناك بل يمكنه إعادة صياغة النص في ثوب جديد دون أن يمس جوهر المعنى .

وعليه فإن الترجمة الأدبية في حقيقتها هي إعادة بعث للنص الأصلي في ثوب جديد ومتجدد، مما يتطلب على المترجم أن يكون ذا كفاءة عالية، وحسناً فنياً، وأن يعرف اللغة المنقول إليها معرفة عميقة، كما يحتاج إلى خيال واسع وخصب ولغة رصينة، وأن يعايش النص المترجم ويisser أغواره، وينسجم مع مضمونه كي يتسع له نقل الكلمات والجمل والأصوات وجميع الصور والعناصر الجمالية مع الحرص الشديد على مراعاة الأمانة في النقل.

الترجمات الأدبية وأثرها في الأدب الأوروبي :

يزخر التراث العربي بالكثير من الحكايات والقصص التي تحمل في خباياها خلاصة وحكم وبقايا معتقدات سيطرت على عقل الإنسان لزمن طويل ، لأنها ليست إبداع فردي بل هي نتاج العقل الجماعي، وهي من أقدم الفنون النثرية التي عرفها الإنسان، وتميز بأنها تزيد فضول القارئ وتحفزه للإسهاب في انتاجها، ومن أشهر القصص في التراث العربي ، قصة ألف ليلة وليلة أو الليالي العربية كما تسمى المراجع الأجنبية، وتحمل هذه القصة في طياتها مغامرات قصصية ذات وحدات سردية متنوعة، شملت أحاديث عن الحب، والعنف والخيال والعجب، كما تضم العديد من النوادر

والأمثال والحكم، التي تنمّي أفكار القارئ من خلال المزج بين المتعة والفائدة¹³. وهناك قصص عربية أخرى مشهورة في التراث العربي، كقصة حي بن يقظان وحكايات كليلة ودمنة وغيرها، وقد تم ترجمة هذه القصص جماعتها في أزمان مختلفة، إلى العديد من اللغات الأجنبية كاللاتينية والعبرية... الخ وكان لترجمتها صدى كبير على واقع الأدب الأجنبي ويظهر هذا التأثير جلياً في ثانياً القصص والروايات التي ألفها أدباء أوروبا الذين انهمروا بسبك أفكارها المتداخلة، وعمق التعبير، وكذا اتسامها بالوضوح والصراحة وتغليب عنصر التشويق فيها، فاستحوذت بذلك على عواطفهم وعقولهم، مما حدا بهم على أن ينسجوا على منوالها قصص وروايات تقرب منها في الشكل والمضمون.

أولاً: على مستوى الأدب القصصي:

قصة ألف ليلة وليلة:

وسميت بهذا الاسم، نظراً لتوازي حكايات شهرزاد لمدة زمنية قدرها ألف ليلة وليلة، وقد اختلف الدارسون في أصل ومصدر هذه القصة، إذ يقول بعضهم أنها ذات أصول فارسية ودليلهم على ذلك "أن أول ترجمة لهذا الكتاب كانت من الفارسية إلى العربية في عصر الترجمة قبل منتصف القرن العاشر ميلادي حيث يطلق عليه هزار أفسانة أي ألف خرافة ، ثم تناوله الشعوبيون بالتحرير والمهذيب¹⁴ ، ويقصد هؤلاء أن هذه القصة لم تكن معروفة في السرد القصصي العربي القديم، إلا بعد بعد الانفتاح على آداب الأمم المجاورة، وازدهار عملية الترجمة إبان العصر العباسي، ومن أنصار هذا الرأي، ديرلاين ولنبيديف .

ويرى آخرون أن "قصص ألف ليلة وليلة تحمل ملامح هندية تبدو في تداخل القصص، وطريقة التساؤل التي لوحظت في كليلة ودمنة، وكذا الإطار العام الذي تبدأ به الحكايات من خيانة زوجة الملك وحيلة شهرزاد التي شغلت الملك عن قتلها إلى غير ذلك مما له نظير في القصص الهندي"¹⁵.

ومهما يكن من أمر فإن هذه القصة قد نالت شهرة واسعة في الأوساط الأدبية العربية، والغربية على حد سواء وباتت قدوة للأنماط المبدعة، والمواهب الفذة فتغلغلت في نفوس القراء، وتأثر بها أدباء أوروبا لاسيما بعد ترجمتها إلى اللغة اللاتينية، إلا أن بعض الدارسين يؤكدون أن أوروبا عرفت هذه الحكايات قبل ترجمتها عن طريق الروايات الشفهية، ونحن لا نستبعد هذا الرأي ذلك أن انتقال القصص والحكايات عن طريق الروايات الشفهية أمر طبيعي كونها من قبيل الأدب الشعبي الذي يتسم بالمرنة والحرية، ما يجعله يتحدى الحدود الإقليمية والتزاوجات السياسية، وهو ما حدا بأحد الدارسين بالاعتراف أنه " كلما حدث انتقال بين الأديان الشرقي والغربي، تمكن فيض التأثير الشرقي من أن يزيد في تيارات الأدب الشعبي الأوروبي قوة يستطيع بها أن يتحدى سلطان الآداب اللاتينية واليونانية تحديداً موفقاً على حد ما" ¹⁶.

وقد عرف الأوروبيون قصة ألف ليلة وليلة عن طريق مسلمي صقلية والأندلس، اللتان كانتا بمثابة نقطتي التقاء بين المسلمين والنصارى خلال العصر الوسيط، فمن المعروف أن التراث العربي

قد انتقل إلى أوروبا عن طريق هذين المنفذين، وقد تأثر أدباء أوروبا بقصة الليالي كما أسلفنا، ففي إسبانيا تجسد هذا التأثير في العديد من أعمالهم الأدبية وعلى سبيل المثال قصة "قصة الفارس سيفار" "Historia Del cavalero cefar" التي كتبها فيران مارتينيز أحد رجال الدين في مدينة طليطلة ما بين مسرحية "إنما الحياة حلم" "La vida es sueno" للأديب كالديرون دولباركا، وهو من أشهر الأدباء والمسرحيين والشعراء الإسبان الكلاسيكيين وحكاية "الفتاة تيودر" (Doncella The Odore) لصاحبيا لوبي دي فيكا. أما في إيطاليا فقد كان تأثير قصة ألف ليلة وليلة واضحًا في قصة جيكوندو للأديب أرلاندو فرنسيفو وقصة إسطالفو لجيوفاني سركامي¹⁷.
كليلة ودمنة:

كليلة ودمنة هو كتاب يتضمن مجموعة من القصص، وقد ترجمه عبد الله بن المقفع إلى اللغة العربية في العصر العباسي وتحديداً في القرن الثاني للهجرة الموافق للقرن الثامن للميلاد وصاغه بأسلوبه الأدبي متصرفًا به عن الكتاب الأصلي الفصول الخمسة (بالسنسكريتية: پنجانترا). وقد أجمع العديد من الباحثين على أن الكتاب يعود لأصول هندية، وكتب باللغة السنسكريتية في القرن الرابع الميلادي، ومن ثم تُرجم إلى اللغة الفهلوية في أوائل القرن 6 م بأمر من كسرى الأول. وقد ترجمة عبد الله بن المقفع إلى اللغة العربية، وقد لعبت النسخة العربية من الكتاب دوراً رئيسياً مهمًا في انتشاره ونقله إلى لغات العالم إما عن طريق النص العربي مباشرةً أو عن طريق لغات وسيطة أخذت عن النص العربي.

وقد انتقلت قصة كليلة ودمنة إلى الأندلس في القرن الثالث عشر الميلادي، عندما أمر ملك قشتالة، ألفونسو العاشر (1221-1284)، المعروف بلقب "الحكيم"، بترجمتها إلى القشتالية، وكانت أول عمل من وحي الخيال ينشر بتلك اللغة. وقد عرف ألفونسو العاشر بافتتاحه على الأدب والفكر الشرقيين. ورغم خصوصيته السياسية مع المسلمين، فقد بلغ الاهتمام بالثقافة الأندلسية والإسلامية ذروته في عهده الذي شهد بروز "مدرسة طليطلة للمתרגمين"، التي ضمت مתרגمين من ثقافات ولغات متعددة، وساهمت في وضع اللبنات الأولى للأدب القشتالي¹⁸.

وقد كان لهذه الروايات العربية المتميزة أثر واضح في الأدب الإسباني، كما يستدل من ذكر بعضها في كتاب العجائب liber de maravilles لروموندو لوليو في كتاب الكونت لوكانور للدوق خوان مانويل بي. وكانت مصدر إلهام للكثير من كتاب أوروبا وأدبائها وعلى رأسهم الشاعر الفرنسي الشهير "لافونتين" (1695-1621 م) الذي اعترف بنفسه بأن "كليلة ودمنة" كانت إحدى أهم المصادر التي اعتمد عليها في كتاباته، حيث كانت قد ترجمت إلى اللغة الفرنسية في عام 1644 م.

ويشير بروفنسال إلى آثار الأدب العربي في الفن القصصي في أوروبا، فقد كان هناك أثر واضح لهذه القصص التي تحمل طابعاً دينياً، حيث كانت تروي للعظة واستلهام العبر والخواتيم، وهو في حقيقته أسلوب شرقي إسلامي¹⁹.

قصة حي بن يقطان :

وهي إحدى كلاسيكيات الأدب العربي القديم، ورائعة من روائه كتها الفيلسوف الاندلسي ابن طفيل، وجمع فهها بين الفلسفة والأدب والدين، فهـي قصة ذات مضامين فلسفية تحـكي قصة ملك عظيم منع أخيه من الزواج، لذلك تزوجت سرا من رجل يدعـي "يقطـان" فأنجـبت منه طفـلا سـمـته "حي" ووضـعـته في تابـوت وقـذـفـته في الـيـم لـيـسـتـقـرـالـحـالـبـهـذـاـ الرـضـيـعـ عـلـىـ أـرـضـ لـاـ وجـودـ لـلـنـاسـ فـيـهـاـ، فـاتـخـذـ منـ الغـرـالـةـ مـرـضـعاـ لـهـ وـالـطـبـيـعـةـ مـأـوىـ، وـلـاـ كـبـرـ وـاشـتـدـ عـوـدـهـ وـنـصـحـ فـكـرـهـ، اـنـصـرـفـ إـلـىـ التـأـمـلـ فـيـ الـكـوـنـ، وـالـتـعـمـقـ فـيـ التـفـكـيرـ بـمـاـ حـولـهـ مـنـ نـباتـ وـحـيـوانـ وـشـمـسـ وـقـمـرـ، وـهـوـ مـاـ وـصـلـ بـهـ فـيـ نـهـاـيـةـ المـطـافـ بـالـاعـتـقـادـ الـجـازـمـ بـوـجـودـ خـالـقـ لـهـذـاـ الـكـوـنـ الـفـسـيـحـ .

وقد تمت ترجمة قصة حي بن يقطان إلى اللاتينية من طرف إدوارد بوكوك، وقد كان لها أثـرـهاـ الـبـالـغـ عـلـىـ الـأـدـبـ الـأـوـرـوـبـيـ، حـيـثـ يـذـكـرـ "ـفـيلـيـبـ حـتـىـ"ـ أـنـ هـذـهـ القـصـةـ كـانـتـ مـنـ أـمـتـعـ الـأـعـمـالـ وـأـكـثـرـهـاـ أـصـالـةـ فـيـ أـدـبـ الـعـصـورـ الـوـسـطـيـ، وـقـدـ تـأـثـرـ الـعـدـيدـ مـنـ كـتـابـ وـأـدـبـاءـ أـوـرـوـبـاـ بـالـأـسـلـوـبـ الشـيـقـ وـالـسـاحـرـ الـذـيـ كـتـبـتـ بـهـ حـتـىـ أـنـ بـعـضـهـمـ نـسـجـ عـلـىـ مـنـوـالـهـاـ فـيـ كـتـابـاتـهـ الـأـدـبـيـ، وـأـشـهـرـ هـؤـلـاءـ الـكـتـابـ الـكـاتـبـ الـإـنـجـليـزـيـ "ـدـانـيـالـ دـيفـوـ"ـ الـذـيـ كـتـبـ قـصـتـهـ الـمـشـهـورـةـ "ـرـوـبـنـسـونـ كـروـزـ"ـ بـعـدـ اـطـلـاعـهـ عـلـىـ الـتـرـجـمـةـ الـلـاتـيـنـيـةـ لـقـصـةـ حـيـ بنـ يـقطـانـ وـتـأـثـرـ بـمـاـ جـاءـ فـيـهـاـ مـنـ النـزـعـةـ التـأـمـلـيـةـ الـتـيـ توـصـلـ فـيـ نـهـاـيـةـ الـمـطـافـ إـلـىـ الـإـدـرـاكـ بـوـجـودـ خـالـقـ لـهـذـاـ الـكـوـنـ فـسـيـحـ الـارـجـاءـ، شـدـيدـ التـرتـيبـ، كـثـيرـ التـنـوـعـ وـكـلـ ذـلـكـ بـفـضـلـ قـدـرـةـ الـعـقـلـ الـيـ مـيـزـ اللـهـ بـهـ الـإـنـسـانـ عـنـ سـاـنـرـ الـمـخـلـوقـاتـ .

ونـلـمـسـ بـشـكـلـ وـاضـحـ، تـأـثـرـ الـأـدـبـ الـأـوـرـوـبـيـ بـالـأـدـبـ الـأـنـدـلـسـيـ فـيـ قـصـةـ "ـدـونـ كـيـشـوـتـ"ـ لـصـاحـبـهـ "ـسـيـرـفـاتـسـ"ـ الـذـيـ قـيـلـ أـنـ ذـكـرـ أـنـ لـقـصـتـهـ أـصـلـاـ عـرـبـاـ، وـيـقـولـ عـنـهـاـ الـمـؤـرـخـ الـأـمـرـيـكـيـ الـمـخـصـ بـالـتـارـيخـ الـإـسـبـانـيـ "ـأـنـهـاـ قـصـةـ أـنـدـلـسـيـةـ قـلـبـاـ وـقـالـبـاـ بـأـنـاقـتـهـاـ وـحـبـكـتـهـاـ"ـ حـتـىـ أـنـ الـمـسـتـشـرـقـ الـفـرـنـسـيـ "ـجـوـسـتـاـفـ لـوـبـوـنـ"ـ يـذـكـرـ أـنـهـ مـنـ يـمـعـنـ النـظـرـ جـيـداـ فـيـ حـكـمـةـ "ـسـانـكـوـ بـاـنـساـ"ـ بـطـلـ قـصـةـ "ـدـونـ كـيـشـوـتـ"ـ سـيـجـدـ أـنـ جـزـءـاـ كـبـيـراـ مـنـهـاـ ذـاتـ أـصـلـ عـرـبـيـ اـسـلـامـيـ، حـيـثـ يـمـكـنـ الـإـتـيـانـ بـمـاـ يـمـاثـلـهـاـ مـنـ الـأـمـثـالـ الـعـرـبـيـةـ أـوـ مـنـ الـأـقـوـالـ الـمـأـثـورـةـ وـمـنـهـاـ :

في الصلاح سر النجاح.

أنس همومك في ليتك ما دمت جاهلا ما في غدرك.

الشجرة التي تخرج الشوك تخرج الشوك أيضا.

وعـلـيـهـ فـانـ الـأـمـثـالـ وـالـحـكـاـيـاتـ الـشـرـقـيـةـ تـمـتـعـ بـشـهـرـةـ وـاسـعـةـ فـيـ الـقـرـونـ الـوـسـطـيـ، وـتـأـثـرـ بـهـ الـأـوـرـوـبـيـونـ أـيـماـ تـأـثـيرـ لـمـاـ كـانـتـ تـولـدـ مـنـ اـبـتـكـارـ، وـمـاـ يـقـالـ بـإـصـرـارـ بـأـنـ الـأـدـبـ الـأـغـرـيـقـيـ هوـ أـدـبـ اـبـتـكـارـ وـتـولـيدـ وـأـنـ الـأـدـبـ الـشـرـقـيـ أـسـاسـاـ هوـ أـدـبـ مـحاـكـاـ وـتـقـلـيدـ قولـ فـيـهـ شـطـطـ²²ـ.ـ بـلـ إـنـ الـأـدـبـ الـأـوـرـوـبـيـ ماـ كـانـ لـيـحـيـاـ وـيـزـدـهـرـ لـوـلـاـ حـرـكـةـ الـتـرـجـمـةـ الـتـيـ اـنـتـعـشـتـ فـيـ الـقـرـنـ الثـانـيـ عـشـرـ مـيـلـادـيـ وـالـيـ نـقـلـ عـلـىـ إـثـرـهـ

الكثير من أعمال العرب الأدبية إلى اللغات الأوروبية، فقد فتحت أبواب العلوم الشرقية وأقاصيصها على مصراuemها لتتعرف منها إسبانيا وأوروبا على حد سواء.
ثانياً : على مستوى الشعر.

لم يقتصر تأثير الترجمة الأدبية في صقلية والأندلس خلال العصور الوسطى على النثر فحسب، بل امتد تأثيرها إلى الشعر ليمس الشكل والمضمون فلم تكن كل الأعمال الأدبية التي أثرت في الشعر الأوروبي أعمالاً شعرية، بل كان بعضها أعمالاً نثرية، ونلمح ذلك جلياً من خلال تأثير الكاتب الإيطالي دانيي برسالة الغفران لأبي العلاء المعري، وقصة الاسراء والمعراج في "الكوميديا الإلهية" إذ يتضح من خلال أوجه الشبه بين العملين مدى تأثير دانيي بأسلوب أبي العلاء و يظهر أن "رسالة الغفران" قد تركت أثراً واضحاً في عمله الخالد.

ويذكر نقاد الأدب أن الشاعر الإنجليزي (جون ميلتون John Milton) قد تأثر هو الآخر برسالة الغفران، وظهرت آثارها في ملحمته "الفردوس المفقود" "paradise lost" ويجمع هؤلاء النقاد على وضوح التأثير العربي في شعر التروبادور، الذي ظهر في الأقاليم الواقعة جنوب غرب فرنسا وشمال إسبانيا وجنوب إيطاليا، وتناول هذا النوع من الشعر موضوعات تحفي بالحب الدنيوي والشخصي الذي بدا كالهرطقة بالنسبة إلى الكنيسة، بدعيوي أنه غير الموقف من المرأة، وتتضمن أشكالاً من الحب العايث خارج إطار الزواج. ويظهر على شعر التروبادور تأثير الموشحات الأندلسية وقصائد الرجل²³، فقد كان الشعراء الذين يؤدونه يقيمون فيما بينهم ما يشبه السجال الهجاني القريب من حلقات الزجل في الشعر الشعبي العربي، إذ يعتمد هؤلاء في غناء قصائدهم على الغناء المنفرد، مع مرافقة الغناء بالعزف على آلة موسيقية وترية، وهو ما جعل بعض المستشرقين المنصفين يقررون أن هذا النوع من الشعر الغنائي، ما هو إلا نسخة مبتكرة من الموشحات والأزجال العربية الأندلسية²⁴.

خاتمة :

كان لترجمة القصص والحكايا العربية التي تمت خلال القرنين الثاني عشر والثالث عشر الميلاديين في صقلية والأندلس، أثراً البارز والفعال على الأدب الأوروبي، شعراً ونثراً، الذي تحول بدوره من مرحلة التقليد والجمود، إلى مرحلة التجديد والإبداع، فقد كان الأدب الأوروبي التقليدي أبداً صارماً جاماً، يخاطب عقول النخبة ولا ينزل لأفهام العامة، فلما نقل الأوروبيون القصص والحكايايات العربية ذات المغزى، عن طريق الترجمة، وجد العامة فيه ضالاتهم المنشودة، وأقبلوا عليه بشغف شديد، ورغبة عارمة، وأصبح الأدب الأوروبي بثوابه الجديد يطلق العنوان للخيال والإبداع، متأثراً بالأدب العربي الذي بفضله عرف النزعة الرومانтика، لاسيما في الغزل والرثاء، ليستلم الروح الشرقية، ويأخذ ملامح جديدة ما كانت لتظهر لو لا ترجمة الأعمال الأدبية العربية إلى اللغات اللاتينية.

الهوامش :

- ¹ علي بن ابرهيم النملة، النقل والترجمة في الحضارة الاسلامية، الأولية، ط 3، 2006، ص 17
- ² شحادة كرزون، الترجمة : بداياتها، أطوارها، توجهاتها، بعض نتائجها، أبحاث المؤتمر السنوي السادس لتاريخ العلوم عند العرب، جامعة حلب، 1982م، سوريا، ص 301
- ³ عهد شوكت، الترجمة الأدبية بين النظرية والتطبيق، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية العلوم والآداب، بيروت، 2005، ص 73
- ⁴ محمد عناني، الترجمة الأدبية بين النظرية والتطبيق، الشركة المصرية العالمية للنشر، 1997، ص 6
- ⁵ محمود كرد علي، الاسلام والحضارة العربية، دار الكتب العلمية، دمشق، 1993م، ص 281
- ⁶ محمد العماري ، الأندلس الإسبانية برؤى استعرابيه، منشورات دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ص 157
- ⁷ مصطفى داودي، الترجمة في الأندلس ودورها في النهضة الأوروبية الحديثة، دار التنوير، ط 2012.1م ،الجزائر، ص 8
- ⁸ نفسه
- ⁹ أوليري، ديلاسي : الفكر العربي ومكانته في التاريخ، تر: تمام حسان، مر: مصطفى حلبي، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، المؤسسة المصرية للتأليف والترجمة والطباعة والنشر، ص 281.
- ¹⁰ فرنر شفارتسن، نقل العلوم إلى أوروبا من خلال اللغة العربية واستعمال المصادر العربية حق عصر النهضة، المجلة العربية لثقافة، تونس، المجلد 34، العدد 63.2017م، ص 127.
- ¹¹ نفس المرجع السابق، ص من 127-128.
- ¹² أحمد عثمان، المنجز العربي الإسلامي في الترجمة وحوار الثقافات من بغداد إلى طليطلة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط 419، ص 2012
- ¹³ نبيل حمدي الشاهد، العجائبي في السرد العربي القديم مائة ليلة والحكايات العجيبة والأخبار الغربية أنموذجا، الوراق للطباعة والنشر، ط 1، 2012، ص 10.
- ¹⁴ صلاح الدين محمد عبد التواب، التراث الأدبي بين العربية والعالمية، دار الكتاب الحديث، القاهرة، د ط، 2011م، ص 88.
- ¹⁵ نفس المرجع السابق، ص 89
- ¹⁶ موسى سلامة، ما هي النهضة، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، 2012م، ص 69.
- ¹⁷ أحمد شفيق الخطيب، أثر الأدب العربي في الأدب الأوروبي، مجلة اللسان، مصر، العدد الرابع، 1984م، ص 48.
- ¹⁸ مصطفى داودي، مرجع سابق، ص 255.
- ¹⁹ بدرية عبد العزيز، المثقفة بين المسلمين والنصارى في الأندلس من الفتح إلى سقوط الخلافة الأموية، المجلة الأردنية للتاريخ والأثار، الأردن، المجلد 14، العدد 2، 2020م، ص 21.
- ²⁰ أحمد شفيق الخطيب، مرجع سابق، ص 48.
- ²¹ أرمولد توماس: تراث الاسلام، تر: جورجيس فتح الله، دار الطليعة، بيروت، ط 2، 1972م، ص 287
- ²² شاخت جوزيف، كلي福德 بوزرث، تراث الاسلام، ترجمة حسين مؤنس وإحسان عباس ، مراجعة فؤاد زكريا، ج 2، عالم المعرفة، الكويت، 1998 م ص من 261-264
- ²³ محمد عباسة، مصادر شعر التراث الغنائي، مجلة حوليات التراث، الجزائر، العدد 14، 2014، ص 19
- ²⁴ لويس عوض، ثورة الفكر في عصر النهضة الأوروبية، مؤسسة الأهرام، القاهرة، 1987م، ص 29.
- قائمة مراجع البحث
1. أحمد شفيق الخطيب، أثر الأدب العربي في الأدب الأوروبي، مجلة اللسان، مصر، العدد الرابع، 1984م.

2. أحمد عثمان، المنجز العربي الإسلامي في الترجمة وحوار الثقافات من بغداد إلى طليطلة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط 2012.
3. أرمولد توماس: تراث الإسلام، تر: جورجيس فتح الله، دار الطليعة، بيروت، ط 2، 1972 م.
4. أوليري، ديلاسي: الفكر العربي ومكانته في التاريخ، تر: تمام حسان، مر: مصطفى حلمي، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، المؤسسة المصرية للتأليف والترجمة والطباعة والنشر.
5. بدريه عبد العزيز، المثقفة بين المسلمين والنصارى في الأندلس من الفتح إلى سقوط الخلافة الأموية، المجلة الأردنية للتاريخ والأثار، الأردن، المجلد 14، العدد 2، 2020 م.
6. شاخت جوزيف، كليفورد بوزرث، تراث الإسلام، ترجمة حسين مؤنس وإحسان عباس ، مراجعة فؤاد زكريا، ج 2، عالم المعرفة، الكويت، 1998 م.
7. شحادة كرزون، الترجمة : بداياتها، أطوارها، توجهاتها، بعض نتائجها، أبحاث المؤتمر السنوي السادس لتاريخ العلوم عند العرب، جامعة حلب، 1982 م، سوريا.
8. صلاح الدين محمد عبد التواب، التراث الأدبي بين العربية والعالمية، دار الكتاب الحديث، القاهرة، د ط، 2011.
9. عهد شوكت، الترجمة الأدبية بين النظرية والتطبيق، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية العلوم والأداب، بيروت. 2005.
10. فرنر شفارتس، نقل العلوم إلى أوروبا من خلال اللغة العربية واستعمال المصادر العربية حتى عصر النهضة، المجلة العربية للثقافة، تونس، المجلد 34، العدد 63، 2017 م.
11. لويس عوض، ثورة الفكر في عصر النهضة الأوروبية، مؤسسة الأهرام، القاهرة، 1987 م.
12. محمد العماري ، الأندلس الإسبانية برؤى استعمارية، منشورات دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان.
13. محمد عباسة، مصادر شعر التروريدور الغنائي، مجلة حلويات التراث، الجزائر، العدد 14، 2014 م.
14. محمد عناني، الترجمة الأدبية بين النظرية والتطبيق، الشركة المصرية العالمية للنشر، 1997.
15. محمود كرد علي، الإسلام والحضارة العربية، دمشق، 1993 م.
16. مصطفى داودي، الترجمة في الأندلس ودورها في النهضة الأوروبية الحديثة، دار التنوير، ط 2012 م ، الجزائر.
17. موسى سالم، ما هي النهضة، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، 2012 م.
18. علي بن ابراهيم النملة، النقل والترجمة في الحضارة الإسلامية، الألولة، ط 3، 2006 م.
19. نبيل حمدي الشاهد، العجائبي في السرد العربي القديم مائة ليلة والحكايات العجيبة والأخبار الغربية أنموذجًا، الوراق للطباعة والنشر، ط 1، 2012.